

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Медицинская информатика»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности Педиатрия (31.05.02) квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

код наименование специальности (направления подготовки, профиль)

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к естественнонаучным дисциплинам, базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Предназначена для формирования компетенции ОПК 10. Дисциплина изучается в 3 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьный курс информатики,
- школьный курс математики.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: физиология, биохимия, микробиология и вирусология, гигиена, общественное здоровье, пропедевтика внутренних болезней, педиатрия.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>ИД-1<sub>УК-1.1.</sub></u> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <u>ИД-1<sub>УК-1.2.</sub></u> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66			66
Лекции (Л)	0,4	14			14
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,4	52			52
Практические занятия (ПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Семинары (С)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42			42
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация					
<b>ЗАЧЕТ</b>					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>108</b>

#### 2. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-10	Основы информационных технологий	Компьютерные сети и их применение в медицине и здравоохранении. Основные понятия о компьютерных коммуникационных сетях. Понятия о локальных, корпоративных, региональных и глобальных сетях. Информационные ресурсы Интернет. Отличие адресации в протоколах IPv4 и IPv6. Доменные адреса Интернет. Основная функция DNS-сервера. Использование прокси-серверов. Корпоративная компьютерная, Использование технологии VPN. Использование облачных технологий (клауд-системы). Типы серверов для хранения информации. Основные понятия о структуре и организации баз данных (БД) и системы управления БД (СУБД) на примере реляционной СБД MS Access.
2.	ОПК-10	Электронная медицинская карта пациента - ЭКП	Электронная медицинская карта (ЭМК) пациента. Персональная медицинская запись (ПМЗ), электронная персональная медицинская запись (ЭПМЗ). требования, предъявляются к ЭИБ и ЭПМЗ. Электронный Медицинский Архив.
3.	ОПК-10	Медицинские информационные	АРМ врача. Направления автоматизации, обеспечиваемые

		системы базового уровня	АРМ врача Лабораторные информационные системы – ЛИС. Применение мобильных приложений ЛИС, (а) Руководителем лаборатории, (б) Практикующим врачом.
4.	ОПК-10	Медицинские информационные системы медицинской организации - МИС МО	Определение МИС МО. Назначение и задачи МИС МО. Технические рекомендации к МИС МО. Рекомендуемые базовая и расширенная функциональные возможности МИС МО. Понятие о подсистемах МИС МО. Интеграция с другими информационными системами.
5.	ОПК-10	Региональные медицинские информационные системы - РМИС	Определение РМИС МО Назначение, стратегические и тактические цели и задачи РМИС МО. Понятие о подсистемах РМИС МО, сервисы РМИС МО.
6.	ОПК-10	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения – ЕГИСЗ. Уровни ЕГИСЗ. Компоненты справочных подсистем ЕГИСЗ. Назначение СЭМД. Назначение ФЭР. Личный кабинет пациента «Мое здоровье», на портале госуслуг. Электронный документооборот в медицинских учреждениях Росси.
7.	ОПК-10	Глобальные компьютерные медицинские сети	Телемедицина. Мобильные медицинские технологии. Мониторинг здоровья граждан через мобильные гаджеты. Задачи проекта мониторинга движения лекарственных препаратов. Медицинские GRID. Международные стандарты обмена медицинской информацией HEALTH SHARE.